

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

**Методические рекомендации проведения внеклассных занятий
по формированию традиционных семейных ценностей
у обучающихся общеобразовательных организаций
Республики Башкортостан**

Уфа - 2024

Разработчики:

А.Г. Маджуга, заведующий кафедрой ППиЗ ГАУ ДПО ИРО РБ

Н.В. Голубина, старший преподаватель кафедры ППиЗ ГАУ ДПО ИРО РБ

Р.Р. Шафигуллина, старший преподаватель кафедры ППиЗ ГАУ ДПО ИРО РБ

Под редакцией:

Ж.В. Миникеевой, начальника отдела государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Республики Башкортостан

С.Ф. Максютовой, ведущего специалиста-эксперта отдела государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Республики Башкортостан

Методические рекомендации подготовлены с целью обеспечения педагогов оперативной и опережающей методической поддержкой по противодействию деструктивному влиянию нетрадиционных западных праздников и оказания помощи педагогам в организации и проведении внеклассных занятий по популяризации и формированию традиционных российских духовно-нравственных, семейных ценностей.

Методические рекомендации предназначены учителям, классным руководителям, заместителям директоров школ по воспитательной работе, организаторам воспитательной работы с обучающимися, педагогам дополнительного образования.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
1. О недопустимости распространения западных праздников в Республике Башкортостан, оказывающих негативное влияние на формирование традиционных семейных ценностей.....	6
2. Методические рекомендации по сохранению семейных ценностей в традиционных праздниках.....	8
3. Общие рекомендации к информационному сопровождению традиционных праздников.....	11
4. Особенности формирования традиционных семейных ценностей обучающихся в соответствии с возрастными особенностями.....	12
5. О реализации проектов и программ родительского просвещения и семейного воспитания, направленного на формирование у обучающихся образовательных организаций и их родителей (законных представителей) ответственного и компетентного родительства, традиционных семейных ценностей.....	13
Рекомендуемые источники и литература.....	15

Пояснительная записка

Уже многие годы с приходом иностранных компаний российскому обществу активно навязываются популярные на Западе чуждые нам праздники, такие как Хэллоуин, День Святого Валентина и другие.

В настоящее время все торговые компании и компании по оказанию услуг, социальные сети акцентируют внимание на этих праздниках и проводят рекламные акции, мероприятия, продают сувениры и различную атрибутику для проведения этих мероприятий.

Западные праздники: безобидное развлечение или идеологическая угроза?

Сегодня в Российской Федерации распространены и стали популярными неофициальные праздники, которые оказывают неблагоприятное воздействие на духовно-нравственную сферу личности, не формируют представления о реальной научной картине мира подрастающего поколения, распространяют предрассудки. Недопустимо празднование российскими обучающимися западных праздников, так как по большей части они противоречат традиционным семейным ценностям, существующим в нашей стране.

Настоящие методические рекомендации составлены на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина Российской Федерации, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, требований обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

В Указе Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» одной из целей государственной политики в сфере обеспечения безопасности детей является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций. К одной из основных угроз безопасности детей отнесено изменение представлений о традиционных духовно-нравственных, в том числе семейных ценностях.

В современной России важнейшие направления государственной семейной политики закреплены в Указе Президента Российской Федерации от 14.05.1996 № 712 «Об основных направлениях государственной семейной

политики» и Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года.

В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России одной из главных, базовых ценностей называется семья: «Семья — любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода».

Семья является непреходящей ценностью для развития каждого человека, играет важную роль в жизни государства, в воспитании новых поколений, обеспечении общественной стабильности и прогресса. В новых нормативных документах, регламентирующих организацию образовательного процесса в образовательных организациях, встречаются такие понятия как «ориентация на принятие ценностей семьи», «нравственные устои семьи», «ответственность перед семьёй».

Семья — это единственно возможный вариант сохранения экологии нации, национальной безопасности государства, гармонизации морально-этического и нравственного климата общества, безусловный первичный элемент воспитания подрастающего поколения, его социализации и развития, а также транслятор политических убеждений, мировоззренческого видения через её призму будущего общества и государства.

Сегодня институт семьи переживает не самые лучшие времена: семейная политика столкнулась с небывалыми ранее глобальными вызовами, которые, проникая в общество, нормируют ранее неприемлемые социальные отношения и приводят к разрушению кровных семей, безответственному родительству, социальному сиротству, трансформации брачных отношений, росту монодетных семей и т. п.

Не вызывает сомнения, что работа по укреплению семьи должна быть системной и вестись одновременно в духовной, законодательной, социальной, экономической, педагогической и психологической сферах.

Особое внимание следует уделить сохранению традиционных семейных ценностей, которое предполагает:

- осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к народу, Отечеству;

- понимание и поддержание таких нравственных устоев, как любовь, взаимопомощь, почитание родителей, забота о старших и младших;

- бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода.

Важными элементами системы семейных ценностей являются ценности, на основе которых строятся отношения между членами семьи; семейные традиции, задающие и сохраняющие основные семейные ценности; круг семейных событий и праздников, порождающих ценностные приоритеты семьи; идеал семейной жизни, определяющий ценностно-смысловую направленность семьи.

В соответствии с Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (Принят Государственной Думой 8 декабря 1995

года. Ред. от 31.07.2023, с изм. и доп., вступ. в силу с 26.10.2023.), в котором используется понятие «брак» в контексте союза мужчины и женщины, а также акцентируется концепция этого понятия как добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, при достижении ими брачного возраста. То есть в Российской Федерации разрешены разнополые и запрещены однополые браки.

В этой связи, педагогам необходимо осознавать негативное влияние западной культуры на формирование традиционных семейных ценностей.

Целью Методических рекомендаций является обеспечения педагогов оперативной и опережающей методической поддержкой по противодействию деструктивному влиянию нетрадиционных западных праздников и оказания помощи педагогам в организации и проведении внеклассных занятий по популяризации и формированию традиционных российских духовно-нравственных, семейных ценностей.

1. О недопустимости распространения западных праздников в Республике Башкортостан, оказывающих негативное влияние на формирование традиционных семейных ценностей

1.1. Такие мероприятия как Хэллоуин, День святого Валентина, асоциальное направление чайлдфри и т.п. противоречат государственной политике и законодательной системе Российской Федерации.

В этой связи не допускается включение названных праздников в мероприятия по реализации программы воспитания, при планировании и организации системной воспитательной деятельности образовательной организации, а также их популяризация на уроках и во внеурочной деятельности.

1.2. Участие детей, педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся в подобных мероприятиях противоречат законодательству, принципам государственной политики в области образования, основному содержанию образовательной и воспитательной деятельности образовательных организаций.

1.3. Краткие пояснения:

Мероприятия **Хэллоуин** – это пропаганда насилия, агрессии, асоциального поведения в детской и молодёжной среде. Участие в мероприятиях хэллоуина обучающихся, педагогов, родителей в условиях противостояния Российской Федерации насилию и экстремизму наносит серьёзный морально-психологический ущерб всем участникам образовательных отношений, имеет отрицательный воспитательный эффект.

Так, одним из атрибутов этого мероприятия является тыквенный фонарик или светильник Джека. Это полая тыква, на которой вырезана зловещая гримаса, внутри которой горит свеча. Предполагалось, что этот «плод», оставленный в День всех святых около дома, будет отгонять от него

злых духов и прочую нечисть. С конца XX века, в ходе процесса глобализации, появилась мода на атрибутику хэллоуина в большинстве стран Восточной Европы. Это способствовало нарушению формированию традиционных семейных ценностей.

Самая распространенная легенда, оправдывающая существование праздника **День святого Валентина**, это история о христианском священнике Валентине, проповедовавшем в Риме III века. Священник вопреки существующему запрету главы государства Клавдия II, продолжал венчать влюбленных. За нарушение указа, священник оказался в тюрьме и 14 февраля был казнен.

Следующая версия возникновения Дня святого Валентина можно обнаружить вовсе не в христианской традиции, а в древнеримской, где 14 февраля праздновали фестиваль эротизма в честь богини «лихорадочной» любви и бога Фавна, также известного, как Луперк. В этот день в жертву приносили коз и собак, чьи шкуры жрецы резали на полосы и отправлялись в обнаженном виде носиться по Риму, стегая этими кусками кожи встречных женщин.

По другой версии, родоначальником праздника называют американского актера Рудольфо Валентино, жившего и творившего в начале XX-го века. По свидетельствам современников, актер был о себе достаточно высокого мнения, считая себя идеальным любовником. А ежегодно 14 февраля он устраивал весьма пикантные вечеринки-оргии, которые называл не иначе как «Valentine's Day».

Также существует предположение, что этот праздник изначально был именно коммерческим проектом, созданным для повышения спроса на цветы и сопутствующую атрибутику.

Таким образом, духовно-нравственная составляющая этого мероприятия аморальна, поскольку пропагандирует влюблённость без обязательств, внебрачные и даже однополые отношения, запрещённые в Российской Федерации.

В целом, это мероприятие оказывает негативное влияние на процесс формирования традиционных установок у современной молодёжи: искажается представление о семейной ценности – истинная настоящая любовь подменяется знаковой символикой в виде открытки «валентинки». Такая подмена извращает истинный смысл любви, стимулирует у воспитанников стремление создать лишь её видимость, доказательство популярности собственной личности через большое количество «открыток-сердечек», что приводит чувство любви к некоему «аттракциону», исключает базовый элемент романтики.

Благодаря рекламным акциям, продаже сувениров и различной атрибутики для проведения этих мероприятий нарушается эстетическое восприятие любви, истинные чувства человека трансформируются в коммерческий проект.

В последнее время в России получило распространение асоциальное **направление чайлдфри**. «Чайлдфри» называют людей, которые решили «отказаться от родительства». В результате негативизм этих людей оказывает крайне отрицательное влияние на формирование семейных традиционных ценностей у подрастающего поколения, взаимоотношений супругов в виде добровольной «бездетности». Это выражается в асоциальных установках: отсутствии желания брать ответственность за родительство, неприязнь к детям.

2. Методические рекомендации по сохранению семейных ценностей в традиционных праздниках

В нашей стране существуют традиционные праздники, которые обладают достаточно высоким культурным и нравственным потенциалом для сохранения традиционных семейных ценностей.

Рождество Христово

Концептуальные основы празднования

Отмечается в России ежегодно 7 января. Рождество Христово – самый долгожданный, светлый, семейный праздник с многовековой историей и глубокими духовными традициями.

Рождество Христово являлось одним из наиболее важных праздников в сознании и жизни верующего человека дореволюционной России. В период 20-х годов XX века Рождество стало исчезать со страниц истории и ассоциироваться со светским праздником – Новым годом. Долгое время в России была нарушена передача духовного опыта предшествующих поколений, что отразилось на образе жизни и представлениях россиян.

Сегодня Рождество Христово – праздник возвращённый. Смысл и традиции этого праздника исполнены подлинной человечности и доброты.

Идеологические установки празднования

Рождество Христово всегда встречали в семейном кругу, уделяя большое внимание душевной чистоте и благословенной радости. На Руси с наступлением рождественского утра дети и молодые люди ходили со Вифлеемской звездой и колядовали, исполняя «Тропарь Рождества», колядки о рождении Младенца Христа и песни с пожеланиями благ, славлением (хвалением) хозяев. Христославов (так обычно называли гостей) крестьяне принимали очень ласково и радушно. За свой актёрский талант, игру на инструментах и весёлые песни Христославы получали щедрое угощение (рождественские пряники, петушки, ватрушки и т.п.).

Цель празднования Рождества Христова – это ежегодная актуализация культурной, духовно-просветительской и исторической составляющей праздника.

Мероприятия ко Дню Рождества Христова:
выставка поделок «Даровница» («даровница» ассоциируется с

принесёнными Богу дарами, наполняющими людей божественным светом, добром и любовью);
выставка декоративно-прикладного творчества «Рождественский звон» – «Рождественские колокольчики»;
мастер-классы: по рисованию песком «Рождество», росписи по дереву «Рождественские игрушки» и ткани «Ангелочек», в технике витражная роспись (декорирование стеклянных поверхностей с использованием витражных красок) «Рождественская сказка» для детей и родителей;
театральные постановки.

День семьи, любви и верности

Концептуальные основы празднования

День семьи отмечается в России 8 июля начиная с 2008 года. У семейного праздника есть медаль, девиз: «любить и беречь», символом праздника является ромашка, она стала украшением медали за самый важный, ответственный и почётный труд – многодетной женщины, матери-героини.

Идеологические установки празднования

Начало празднования Дня семьи, любви и верности в 2008 году ознаменовало новую государственную политику по укреплению здоровья нации, сохранению и развитию института семьи, поощрению нравственного, духовного, патриотического обучения и воспитания подрастающего поколения, сохранению традиционных семейных ценностей. День семьи, любви и верности прочно укрепился в повседневной жизни и культуре российского народа.

К традиционным семейным ценностям относятся ценности брака – союз мужчины и женщины, основанный на государственной регистрации в органах записи актов гражданского состояния, который заключён для создания семьи, рождения и (или) совместного воспитания детей, основан на заботе и уважении друг к другу, к детям и родителям. Брак характеризуется добровольностью, устойчивостью, совместным бытом и взаимным стремлением супругов и всех членов семьи к его сохранению.

Цель празднования

Официальное празднование Дня семьи, любви и верности нацелено на представление обществу традиционной модели семьи, историй о благополучной совместной семейной жизни и многодетных семьях.

Мероприятия ко Дню семьи, любви и верности: история Петра и Февронии:

«Если есть семья, значит счастлив я» [Электронный ресурс]: праздник, посвященный Дню семьи. – URL: <https://uchitelya.com/nachalnayashkola/65489-scenariy-esli-est-semya-znachit-schastliv-ya.html> (дата обращения 06.12.2023).

«Счастливы тот, кто счастлив дома» [Электронный ресурс]: классный час. – URL: <https://uchitelya.com/pedagogika/62335-klassnyy-chasschastliv-tot-kto-schastliv-doma.html> (дата обращения 06.12.2023).

«Всё начинается с семьи» [Электронный ресурс]: сценарий фольклорного праздника. – URL: <https://nsportal.ru/kultura/teatralnoeiskusstvo/library/2022/02/27/stsenariy-folklornogo-prazdnika-vsyonachinaetsya-s> (дата обращения 06.12.2023).

День защиты детей

Концептуальные основы празднования

1 июня с 1950 года праздник День защиты детей отмечается в России и во многих странах. Главным символом праздника является флаг зелёного цвета с изображением планеты Земля и расположенными детскими фигурками разных рас и национальностей, символизирующих единство и дружбу.

Ещё одним символом этого праздника является изображение белого цветка, который используется в ежегодной акции, направленной на сбор средств тяжелобольным младенцам. Другой символ этого праздника – белая лилия. Она – символ акции в поддержку репродуктивной медицины (раздел современной медицины, обеспечивающий деторождение).

Праздник ассоциируется с радостью, весельем, счастьем. У этого праздника есть и другая сторона, которая намного важнее. Она направляет общественные и законодательные институты на решение острых детских проблем, это и определило название праздника – День защиты детей.

Идеологические установки празднования

Первого июня во многих странах мира, в том числе и в Российской Федерации, традиционно отмечается Международный день защиты детей. Россия признает детство важным этапом жизни человека и исходит из принципов приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно-значимой и творческой активности, воспитания высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности.

Цель празднования Дня защиты детей – направить общественные и законодательные институты на решение острых детских проблем, возможность помочь, посетить детдома, приюты и другие госучреждения для детей, оставшихся без родителей.

Мероприятия ко Дню защиты детей:

Всероссийская акция, посвящённая Дню защиты детей в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий» Российского движения школьников;

«Песенный флешмоб «Прекрасное далеко»;

«Онлайн-квиз ко Дню защиты детей» (регистрация участников для Квиза осуществляется на сайте: (myquiz.ru), ссылка для регистрации и входа в Квиз будет разослана на почты, указанные при регистрации на сайте

рдш.рф, а также опубликована в группе Российского движения школьников (skm_rus) в социальной сети «ВКонтакте» (skm_rus);

Акция, направленная на сбор средств тяжелобольным малышам;

Конкурсы рисунков на асфальте, выставки детских картинок на улице, праздничные концерты и театральные постановки с участие детей;

«Зажги свечу», «За жизнь» профилактика абортов среди девушек и женщин репродуктивного возраста.

3. Общие рекомендации к информационному сопровождению традиционных праздников

В рамках решения задач по сохранению традиционных семейных ценностей, содействию укреплению и развитию общенационального сознания, а также воспитанию у граждан чувства гордости за культурно-исторические и современные достижения страны и её народа, при проведении всех знаковых мероприятий, приуроченных к Рождеству Христову, Дню семьи, любви и верности, Дню защиты детей, необходимо соблюдать общие рекомендации:

- применять единую Концепцию информационного сопровождения подготовки и проведения празднования Рождества Христова, Дня семьи, любви и верности, Дня защиты детей представляет собой систему информационного сопровождения мероприятий, направленных на всестороннее, систематическое освещение мероприятий по подготовке и проведению празднования;

- освещать идеологические установки в телепроектах Башкирского спутникового телевидения, в местных и республиканских СМИ;

- использовать культурно-исторический образовательный контент и информационно-просветительские материалы, посвященные истории России и Башкортостана по сохранению традиционных семейных ценностей;

- открыть специальную тематическую рубрику и разделы, выпуск и трансляцию цикла передач, праздничных программ, концертов;

- подготовить видеоролики, межпрограммных заставок с их последующей трансляцией с целью разъяснения идейных смыслов и значимости празднования Рождества Христова, Дня семьи, любви и верности, Дня защиты детей;

- размещать в сети Интернет с хэштегами «ВКонтакте» с хештегами: например, #РДШ #1июня #ПрекрасноеДалеко #МеждисРДШ.

Общие рекомендации по благоустройству территорий:

- благоустроить места проведения торжественных мероприятий, создать праздничную инфраструктуру;

- улучшить инфраструктуру населённых пунктов, обновить социальную инфраструктуру, приурочить открытие новых парков и аллей к

предстоящему празднованию во всех муниципальных образованиях Республики Башкортостан.

4. Особенности формирования традиционных семейных ценностей обучающихся в соответствии с возрастными особенностями

4.1. Содержание, формы и методы формирования традиционных семейных ценностей детей младшего школьного возраста.

В процессе формирования традиционных семейных ценностей у обучающихся младшего школьного возраста рекомендуются проводить этические беседы. Они проводятся в несколько этапов:

подготовительная часть;

основная часть;

заключительная часть, предполагающая организацию, оценку повседневной деятельности и отношений детей на основе усвоенных нравственных норм и правил.

При этом, внутреннее принятие нравственных ценностей формируется у младших школьников благодаря активному участию в интеллектуальной, двигательной, эмоциональной, волевой деятельности.

4.2. Содержание, формы и методы формирования семейных ценностей детей среднего школьного возраста.

В среднем школьном возрасте начинает формироваться устойчивый круг интересов, который является основой ценностных ориентаций обучающихся. Развивается интерес к собственным психологическим переживаниям и переживаниям других людей.

Семейные ценности детей различаются. Так, если наиболее значимыми традиционными семейными ценностями для обучающихся 13-15 лет являются «родные и близкие», «здоровье», «друзья», то для обучающихся старшего школьного возраста 16-17 лет – «любовь» и «брак». Многие подростки субъективно испытывают острую потребность в сохранении или создании семьи. Поэтому в V – VIII классах мероприятия могут быть ориентированы на воспитание у обучающихся чувства ответственности за свою семью, продолжение своего рода, сохранение добрых семейных традиций, осознании истории семьи, как части истории своего народа.

Эффективными для формирования ценностного отношения к семье в этот возрастной период являются воспитывающие ситуации – это обстоятельства затруднения, выбора, толчка к действию, организованные педагогом. Это могут быть ситуации конфликта, выбора правильного решения и пр. Целесообразно использовать ролевые игры, их обсуждение, тренинги для выработки этических знаний, привычек, коммуникативных умений.

4.3. Содержание, формы и методы формирования семейных ценностей детей старшего школьного возраста.

В этом возрасте у обучающихся происходят качественные изменения в самосознании, отмечается устремлённость в будущее, что создаёт благоприятную основу для развития высокого уровня ценностного отношения к семье.

Основными формами воспитания ценностного отношения к семье старшего школьника могут быть психологические практикумы, педагогические мастерские, групповые и индивидуальные беседы, круглые столы, классные часы, и пр.

5. О реализации проектов и программ родительского просвещения и семейного воспитания, направленного на формирование у обучающихся образовательных организаций и их родителей (законных представителей) ответственного и компетентного родительства, традиционных семейных ценностей

В соответствии с Федеральным законом от 24 сентября 2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» с 1 сентября 2023 года образовательная деятельность в общеобразовательных организациях осуществляется в соответствии с федеральными основными общеобразовательными программами.

Федеральными общеобразовательными программами предусмотрены личностные результаты освоения образовательных программ соответствующего уровня образования, а именно:

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.

Кроме того, в рамках освоения отдельных учебных предметов («История», «Обществознание», «Литература») осуществляется изучение обучающимися основ института семьи и вопросов сохранения семейных ценностей.

Помимо этого, в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, образовательная организация по своему усмотрению, с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов их родителей (законных представителей), исходя из специфики образовательной программы, а также своих материально-технических и кадровых возможностей, может включить в учебный план учебный предмет (курс) «Семьеведение», в том числе в рамках внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2022 года в общеобразовательных организациях реализуется цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», тематика и содержание которых обеспечивают становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств. Исходя из этого, в планируемых результатах каждого сценария внеурочного занятия выделяются нравственные ценности, которые являются предметом обсуждения. Тема семьи, семейных взаимоотношений и ценностей является предметом обсуждения в том числе на занятиях, посвященных темам: «День матери», «День отца», «День пожилых людей», «Традиционные семейные ценности» и др. Минпросвещения России, совместно с федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания» реализует ряд просветительских проектов для родителей (законных представителей), которые направлены на их информирование об актуальных вопросах обучения и воспитания в различных форматах (текстовые, аудио и видеоформаты, обучающие марафоны).

С 2021 года возобновлен выпуск журнала «Семья и школа». Издание выходит в трех форматах: электронная версия (доступна на портале семьяишкола.рф), печатный выпуск, аудиожурнал.

Подготовлено электронное пособие для родителей «От рождения до вуза:

настольная книга ответственного родителя», в котором собраны актуальные статьи, темы, подборки, которые помогут родителям (законным представителям) в воспитании детей с учетом возрастных особенностей.

Электронное пособие, в том числе, содержит материалы в области психологии, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, семейного чтения, воспитания традиционных ценностей и многое другое.

Материалы дополнены видео, подкастами, презентационными материалами и полезными памятками (активные ссылки в сборнике). Указанное электронное пособие размещено по адресу https://xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/ot-rozhdeniyado-vuza-nastolnaya-kniga-otvetstvennogo-roditelya/index.php?sphrase_id=82059

Проводятся Всероссийские родительские онлайн-собрания для родителей обучающихся образовательных организаций, тематика которых формируется исходя из потребностей родителей (законных представителей) по результатам проводимых Институтом воспитания исследований и опросов.

На постоянной основе в эфир на радиостанции «Дача» выходит передача «Семья и школа» для родителей (законных представителей) на актуальные темы воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста.

С 2019 года Минпросвещения России реализуется мероприятие по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам,

желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (далее – Мероприятие).

Основными задачами Мероприятия являются адресная помощь родителям по вопросам развития, воспитания, обучения ребенка, внутрисемейных отношений, пропаганда позитивного и ответственного родительства, значимости родительского просвещения по вопросам развития, воспитания, обучения, социализации детей, укрепления института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений.

В целях обеспечения широкого информационного сопровождения Мероприятия среди родительского сообщества в 2019 году создан и продолжает функционировать федеральный портал информационно-просветительской поддержки родителей «Растимдетей.рф» (далее – портал), функционалом которого предусмотрено:

- размещение информационной повестки по различным вопросам развития и образования детей, родительско-детских отношений и т.д.;

- картирование организаций – участников реализации Мероприятия для быстрой навигации в поисках удобной для оказания консультационной помощи организации;

- проведение содержательных мониторингов реализации Мероприятия среди организаций – участников посредством заполнения мониторинговых форм в их личных кабинетах.

Также портал обеспечивает возможность получения консультационной услуги в рамках реализации Мероприятия посредством направления обращения в письменном виде через форму обратной связи, предусмотренную порталом (<https://растимдетей.рф/consultation>).

На ресурсах Минпросвещения России регулярно выходят публикации по данным тематикам и проходят специальные тематические эфиры в рамках проекта «Образовательная среда» на федеральном портале «Российское образование», в том числе по темам «Поддержка взрослых и детей: как работают школьные психологи», «Современная школа глазами ребенка, родителя, учителя», «Родительская компетентность», «Ребенок в детском саду: игра и (или) обучение?».

В рамках повышения родительской компетентности подготовлен отдельный выпуск периодического журнала «Вестник образования», в котором освещены вопросы психолого-педагогической поддержки родителей, взаимодействия между родителем и ребенком.

Рекомендуемые источники и литература

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
3. Концепция государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 25 августа 2014 № 1618-р.
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 № 996-р.
5. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
7. Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года».
8. Указ Президента Российской Федерации от 22.11.2023 №875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/72792> (дата обращения 06.12.2023).
9. Письмо Минпросвещения России от 13.12.2023 № 06-2306 «О направлении информации».
10. Библер В.С. От наукоучения – к логике культуры. Два философских введения в двадцать первый век. – М., 1991. – 413 с.
11. Бондаревская, Т.Н. Педагогика: личность в гуманистических теориях и системах воспитания: Учеб. пособие/ С.В. Кульневич. – Ростов-н/Д: творческий центр «Учитель», 1999. – 560 с.
12. Гайсина, Г.И. Образование как социокультурный феномен: монография /Г.И.Гайсина. – Москва-Уфа: МПГУ, БГПУ, 2000. – 148 с.
13. Гайсина, Г.И. Культурологический подход в педагогическом исследовании: монография/ Г.И.Гайсина. – Уфа: Вагант, 2007. – 304 с.
14. Каган, М.С. Философская теория ценности/ М.С. Каган. – СПб.: ТОО ТК «Петрополис», 1997. – 205 с.
15. Топольникова Н.Н., Сапожникова В.А. Методические рекомендации проведения внеклассных занятий по формированию семейных ценностей у обучающихся образовательных организаций. – Уфа: ГАУ ДПО ИРО РБ, 2018. – 54 с.